

# Hindi Tutorial

4



Name : \_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_

School : \_\_\_\_\_

# Preface

प्रिय शिक्षक / माता—पिता

## *Let's engage in creative learning*

हिंदी भारत में सबसे ज्यादा बोली जाने वाली भाषा है। इस भाषा को बोलना, पढ़ना और समझना हम में से बहुत लोगों के लिये आसान है, लेकिन इस भाषा को लिखना अभी भी कई लोगों के लिये चुनौती है। अंग्रेजी की तुलना में, हिंदी में उच्चारण और ध्वनि (स्वर) पर जोर देने के लिये अतिरिक्त प्रतीक (Symbols) हैं। भाषा को समझने और उसके प्रति पसंद विकसित करने की नींव छोटी उम्र से शुरू होती है।

शिक्षक / माता—पिता बच्चे को “स्वर” एवं “व्यंजन” के उपयोग के बारे में समझाए। यह पुस्तक इस बात को ध्यान में रखकर बनाई गई है।

- शब्दों के उच्चारण पर जोर दें ताकि बच्चा लिखते व पढ़ते समय “मात्रा” का सही प्रयोग करे।
- बच्चे को बुनियादी व्याकरण समझायें।
- वस्तुओं के लिंग हिंदी भाषा में विशेष तरीके से उपयोग किये जाते हैं। बच्चा जब भी गलती करता है, उसे सुधारें।
- कभी भी भाषाओं के बीच तुलना न करें। हिंदी को दूसरी भाषा के रूप में भी पेश न करें।
- शब्दों को निर्माण और “मात्राओं” का सही उपयोग अच्छी लेखन क्षमता की कुंजी है।
- उच्चारण और शब्दावली संवाद करने के लिये वाक्यों के निर्माण में मदद करती है।
- भावों (Expressions) के साथ कहानियाँ पढ़ना, बच्चों की रुचि विकसित करने के सबसे प्रभावी तरीकों में से एक है।

याद रखें हिंदी को एक भाषा के रूप में बोलना या समझना कुछ लोगों के लिये बहुत आसान है लेकिन सभी के लिये नहीं हैं, इसलिये इसे समान महत्त्व दें।

कुछ “स्वर” और “व्यंजन” ऐसे हैं जिन्हें एक से अधिक तरीकों से लिखा जा सकता है। हमने उन्हें लिखने का सबसे सामान्य और आदर्श पैटर्न (Pattern) डालने की कोशिश की है। आप अपने शैक्षणिक परिवेश में स्वीकार्य (Pattern) का पालन कर सकते हैं।

Happy Learning

Team  
Playwayshop.com

# Foster Creativity in Kids

Generally people assume that creativity is an inborn talent that their kids either do or do not have. All children are not equally intelligent similarly all children are not equally creative. But actually, creativity is more skill than inborn talent and it is a skill that parents can help their kids develop.

A child's creativity starts with their method of thinking and problem solving. Daily challenges help to expand their reasoning and understanding of the world. An encouraging environment allows children to become more confident of their views and opinions. There are a number of ways to develop child creativity, most of which can be incorporated into daily life.

1. Decisions / choices made by the child will foster creativity among kids. Allow for your child to make simple choices, such as what to eat for dinner or where to go on a weekend. This encourages them to think independently, exercising an important aspect of creativity.
2. Keep the kids away from excessive use of mobiles, TV, video games, tab, etc.
3. Provide items in your child's environment to stimulate their imagination. Drawing supplies, blocks, books, and random craft supplies can all contribute to enhance creative thinking.
4. Brainstorm different uses for a items with your child. For example, a cardboard tube can be a telescope, tower, or person. Validate all of your child's ideas, praising him or her for such an impressive imagination.
5. Open ended questions are a good tool to stimulate creative thinking. Ask your child open-ended questions to stretch their understanding and help them to postulate ideas. e.g. Ask your child "what if" questions. "What if people could fly?" "What if people lived in space?" "What if dolphins walked on land?"
6. Involve your child in figuring out ways to make an improvement upon something. "How can we clean up the living room faster?" "How could we get water to the flowers without spilling any?" "What could we do to make the ball bounce higher?"
7. Story making out of items and characters can be a good way to develop new ideas.
8. Allow kids the freedom and autonomy to explore their ideas and do what they want. Don't be so bossy. Stop living in fear that they are going to be kidnapped.
9. Give children the opportunity to express "divergent thought." Let them disagree with you. Encourage them to find more than one route to a solution, and more than one solution to a problem. When they successfully solve a problem, ask them to solve it again but to find a new way to do it (same solution, different route). Then ask them to come up with more solutions to the same problem.
10. Frequently rewarding children for exhibiting creativity interfere with the creative process, reducing the quality of their responses and the flexibility of their thought. Allow children to develop mastery of creative activities that they are intrinsically motivated to do, rather than trying to motivate them with rewards and incentives.

# Index



S.No.	Topic	Page No.
1.	व्यंजन क से श्र	1
2.	अ की मात्रा	2-3
3.	आ ( ा ) की मात्रा	4-7
4.	इ ( ि ) की मात्रा	8-11
5.	ई ( ि ) की मात्रा	12-15
6.	उ ( उ ) की मात्रा	16-19
7.	ऊ ( ू ) की मात्रा	20-23
8.	ए ( े ) की मात्रा	24-27
9.	ऐ ( ै ) की मात्रा	28-31
10.	ओ ( ो ) की मात्रा	32-35
11.	औ ( ौ ) की मात्रा	36-39
12.	अं ( ँ ) अनुस्वार की मात्रा	40-43
13.	अँ ( ँ ) अनुनासिक की मात्रा	44-47
14.	अः ( ः ) विसर्ग की मात्रा	48-51
15.	ऋ ( ृ ) की मात्रा	52-55
16.	रेफ ( ्र ) की मात्रा	56-59
17.	पदेन ( ऌ, ॡ ) की मात्रा	60-63
18.	संयुक्त शब्द	64-65
19.	वाक्य बनाओ	66
20.	गिनती	57
21.	रंगों के नाम	68
22.	सब्जियों के नाम	69
23.	फलों के नाम	70
24.	जानवरों के नाम	71

# Index



S.No.	Topic	Page No.
25.	पक्षियों के नाम	72
26.	फूलों के नाम	73
27.	वाहनों के नाम	74
28.	शरीर के अंगों के नाम	75
29.	महीनों व सप्ताह के दिनों के नाम	76
30.	एक—अनेक	77
31.	विलोम शब्द	78
32.	लिंग	79
33.	हमारा <sup>TM</sup> भारत महान	80
33.	प्रश्न—उत्तर	81
34.	निबंध—आम, मेरा भारत महान	82
35.	बारहखड़ी	83—84

व्यंजन क से श्र



अ की मात्रा

क्या सिखाएं  
अ की मात्रा

गतिविधि

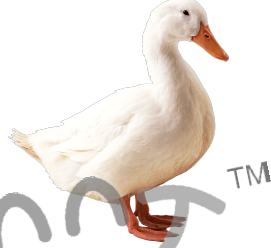
एक चार्ट पेपर लें। दिए गए चित्र उस पर चिपका दें। बच्चे से चित्रों का नाम पूछें। इसका उत्तर बच्चों से लिखवाएं। गतिविधि के दौरान बच्चे से दिए गए शब्दों का उच्चारण कराएं।



र + थ = रथ



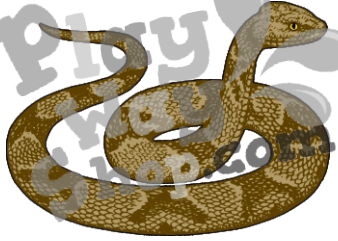
फ + ल = फल



ब + त + ख = बतख



क + म + ल = कमल



अ + ज + ग + र = अजगर



उ + प + व + न = उपवन

क ख ग घ च

छ ज झ ट ठ

ड ढ त थ द

ध न प फ ब

भ म य र ल

व श ष स ह

## अ की मात्रा

क्या सिखाएं  
अ की मात्रा

गतिविधि

शिक्षक / माता-पिता ऐसी वस्तुएँ एकत्रित करें जिनके नाम बिना मात्रा के हों जैसे कमल, जल, नमक आदि। अब एक वस्तु उठाकर बच्चों को दिखाएँ और उस वस्तु के नाम का पहला अक्षर कागज पर लिखें। फिर बच्चे से कहें कि वह उस वस्तु को पहचाने और उसका नाम पूरा करे।

नल

चल

कब

कल

सब

अब

हम

जल

गरम

कमल

नयन

हल

नहर

लहर

कनक

नरम

नमक

जनक

शहर

परम

पलटन

पनघट

उबटन

जहर

सरपट

अनबन

गरदन

लपक

खटपट

नटखट

झटपट

कहर

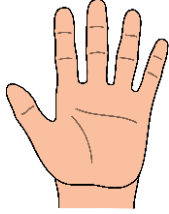


## आ ( I ) की मात्रा

क्या सिखाएं  
आ ( I ) की मात्रा

गतिविधि

शिक्षक / माता-पिता दी गई मात्रा ( ' I ' ) को Cardboard पर बनाकर काट लें। शब्दों को मात्रा के बिना व सही मात्रा लगाकर सिखाएं। सही मात्रा लगाते समय शब्दों का उच्चारण कराएं।



ह + I + थ = हाथ

त + I + ल + I = ताला



न + I + व = नाव

ग + I + ज + र = गाजर



म + क + I + न = मकान

ट + म + I + ट + र = टमाटर

का

खा

गा

घा

चा

छा

जा

झा

टा

ठा

डा

ढा

ता

था

दा

धा

ना

पा

फा

बा

भा

मा

या

रा

ला

वा

शा

षा

सा

हा