

Hindi Workbook

4



Name : _____

Class : _____

School : _____

Foreword

Dear Teacher / Parent

The book contains sets of worksheets aimed at imparting knowledge to the child related to language, art, mathematics, drawing and general knowledge.

The worksheets are designed using the concept of collaborative learning so that the child can develop a holistic learning pattern in the foundation years of her/his education. These worksheets will help achieving various yardsticks and levels of learning:

Knowledge - Can students recall facts?

Comprehension - Can students understand and explain ideas?

Application - Can students use ideas?

Analysis - Do students see relationships (contrasts, comparisons, breaking into parts)

Synthesis - Can students combine the parts to make whole?

Evaluation - Can students make judgments?

By using these categories, we have designed more effective and comprehensive curriculum and evaluative instruments for children at various levels of cognitive growth.

There are instructions given on every worksheet. The learning of the child will depend upon the ability of the parent / teacher as how sincerely they follow the instructions and emphasise on the objectives.

There are teacher / parent guiding notes before each set of worksheets pertaining to a subject. Parents / Teachers must read the guiding notes and instructions carefully to understand and implement them. These worksheets are for the child so make sure that you may help and guide if required but don't do them for the child.

The worksheets are perforated. The child should be given one worksheet at a time and once completed you may keep them in separate folder.

"My Planner" is a designed keeping in mind the most logical flow of the curriculum for the child to learn. Parents / Teachers may decide to change as per their requirements. Keep a track of worksheets by maintaining the record.

There are three sets of Self Assessment given at the end of the worksheets. It is important to note that the scores in these assessments are not important, what is important is the learning and understanding ability of the child.

Happy teaching and learning...

Team
PlayWayShop



Guiding notes for Parent / Teacher

Hindi is one of the most common languages spoken in India. The entire northern part of the country thrives while speaking in Hindi, the language has managed to seal its presence in the Western, Eastern and Southern states too. It's easy for many of us to speak, read and understand this language but writing this language still is a challenge for many. In comparison to English, Hindi has extra symbols used to put stress for pronunciation and sound aka "Swar". The foundation of understanding the language and developing a liking towards this language begins from Kindergarten.

Parents / Teachers are advised to ensure that the child understands the logic of "Swar" and "Vyanjan" along with their usage. The worksheets followed are designed keeping in mind that there are minute details to be focussed upon while teaching the child.

- Give stress on the pronunciation of words so that the child can understand the implications of "Matra" while reading or writing
- Make the child understand the basic grammar
- Gender in Hindi language for Non-Living things is a critical area to deal with. Make sure that you correct the child whenever she / he commits a mistake
- Never try to compare between languages. Some Parents / Teacher might deal Hindi as a second language and the orientation of the child also changes according to this which results into disliking of Hindi as a subject
- Formation of words and correct usage of "Matrayein" is the key to good writing ability
- Pronunciation and vocabulary helps in construction of sentences to communicate

Parents / Teachers can play games or engage in different activities in routine life so as to enhance learning of Hindi language. One of the most effective ways to develop interest in the Child is to read stories to them with expressions. During a story session the Parents/ Teachers can relate it to experiential learning by constant quizzing and relating it to the real world external environment around the child.

Remember that speaking or understanding Hindi as a language is very easy for some but not for everyone, so give equal importance to it. There are certain "Swars" and "Vyanjans" which can be written in more than one way. We have tried putting the most common and ideal pattern of writing them. You are advised to follow the pattern acceptable in your academic surroundings.

Happy Learning

Team
Playwayshop.com



Guiding notes for Parent / Teacher

हिंदी भारत में सबसे ज्यादा बोली जाने वाली भाषा है। इस भाषा को बोलना, पढ़ना और समझना हममें से बहुत लोगों के लिये आसान है, लेकिन इस भाषा को लिखना अभी भी कई लोगों के लिये चुनौती है। अंग्रेजी की तुलना में, हिंदी में उच्चारण और ध्वनि (स्वर) पर जोर देने के लिये अतिरिक्त प्रतीक (Symbols) हैं। भाषा को समझने और उसके प्रति पसंद विकसित करने की नींव छोटी उम्र से शुरू होती है।

माता पिता / शिक्षको बच्चे को “स्वर” एवं “व्यंजन” के उपयोग के बारे में समझाना चाहिये। आगे दी गई वर्कशीट्स इस बात को ध्यान में रखकर बनाई गई हैं।

- शब्दों के उच्चारण पर जोर दें ताकि बच्चा लिखते व पढ़ते समय “मात्रा” का सही प्रयोग करे।
- बच्चे को बुनियादी व्याकरण समझायें।
- वस्तुओं के लिंग हिंदी भाषा में विशेष तरीके से उपयोग किये जाते हैं। बच्चा जब भी गलती करता है, उसे सुधारें।
- कभी भी भाषाओं के बीच तुलना न करें। हिंदी को दूसरी भाषा के रूप में भी पेश न करें।
- शब्दों को निर्माण और “मात्राओं” का सही उपयोग अच्छी लेखन क्षमता की कुंजी है।
- उच्चारण और शब्दावली संवाद करने के लिये वाक्यों के निर्माण में मदद करती है।
- भावों (Expressions) के साथ कहानियाँ पढ़ना, बच्चों की रुचि विकसित करने के सबसे प्रभावी तरीकों में से एक है।

याद रखें हिंदी को एक भाषा के रूप में बोलना या समझना कुछ लोगों के लिये बहुत आसान है लेकिन सभी के लिये नहीं हैं, इसलिये इसे समान महत्त्व दें।

कुछ “स्वर” और “व्यंजन” ऐसे हैं जिन्हें एक से अधिक तरीकों से लिखा जा सकता है। हमने उन्हें लिखने का सबसे सामान्य और आदर्श पैटर्न (Pattern) डालने की कोशिश की है। आप अपने शैक्षणिक परिवेश में स्वीकार्य (Pattern) का पालन कर सकते हैं।

Happy Learning

Team
Playwayshop.com





S. No.	Topic	Code	Page No.	Date	Parent's / Teacher's Signature
1	व्यंजन क से झ	S404C0001B	1		
2	दो वर्ण वाले शब्द	S404C0002B	2		
3	तीन वर्ण वाले शब्द	S404C0003B	3		
		S404C0004B	4		
		S404C0005B	5		
		S404C0006B	6		
4	चार वर्ण वाले शब्द	S404C0007B	7		
		S404C0008B	8		
		S404C0009B	9		
		S404C0010B	10		
5	'अ' की मात्रा	S404C0011B	11		
6	'अ' की मात्रा वाले शब्द	S404C0012B	12		
7	'अ' की मात्रा वाले शब्दों का वाक्य प्रयोग	S404C0013B	13		
8	'इ' की मात्रा	S404C0014B	14		
9	'इ' की मात्रा वाले शब्द	S404C0015B	15		
10	'इ' की मात्रा वाले शब्दों का वाक्य प्रयोग	S404C0016B	16		
11	'ई' की मात्रा	S404C0017B	17		
12	'ई' की मात्रा वाले शब्द	S404C0018B	18		
13	'ई' की मात्रा वाले शब्दों का वाक्य प्रयोग	S404C0019B	19		
14	'ी' की मात्रा	S404C0020B	20		
15	'ी' की मात्रा वाले शब्द	S404C0021B	21		
16	'ी' की मात्रा वाले शब्दों का वाक्य प्रयोग	S404C0022B	22		
17	सही मात्रा का उपयोग (इ, ई, 'ी)	S404C0023B	23		
18	चित्रों के नाम (इ, ई, 'ी)	S404C0024B	24		
19	रिक्त स्थान (इ, ई, 'ी)	S404C0025B	25		
20	'उ' की मात्रा	S404C0026B	26		
21	'उ' की मात्रा वाले शब्द	S404C0027B	27		
22	'उ' की मात्रा वाले शब्दों का वाक्य प्रयोग	S404C0028B	28		
23	'ऊ' की मात्रा	S404C0029B	29		
24	'ऊ' की मात्रा वाले शब्द	S404C0030B	30		
25	'ऊ' की मात्रा वाले शब्दों का वाक्य प्रयोग	S404C0031B	31		
26	'ए' की मात्रा	S404C0032B	32		
27	'ए' की मात्रा वाले शब्द	S404C0033B	33		
28	'ए' की मात्रा वाले शब्दों का वाक्य प्रयोग	S404C0034B	34		
29	'ऐ' की मात्रा	S404C0035B	35		
30	'ऐ' की मात्रा वाले शब्द	S404C0036B	36		
31	'ऐ' की मात्रा वाले शब्दों का वाक्य प्रयोग	S404C0037B	37		



S. No.	Topic	Code	Page No.	Date	Parent's / Teacher's Signature
32	सही मात्रा का उपयोग (ॐ, ॐ, ॐ)	S404C0038B	38		
33	चित्रों के नाम (ॐ, ॐ, ॐ)	S404C0039B	39		
34	रिक्त स्थान (ॐ, ॐ, ॐ)	S404C0040B	40		
35	' ॐ ' की मात्रा	S404C0041B	41		
36	' ॐ ' की मात्रा वाले शब्द	S404C0042B	42		
37	' ॐ ' की मात्रा वाले शब्दों का वाक्य प्रयोग	S404C0043B	43		
38	' ॐ ' की मात्रा	S404C0044B	44		
39	' ॐ ' की मात्रा वाले शब्द	S404C0045B	45		
40	' ॐ ' की मात्रा वाले शब्दों का वाक्य प्रयोग	S404C0046B	46		
41	' ॐ ' की मात्रा	S404C0047B	47		
42	' ॐ ' की मात्रा वाले शब्द	S404C0048B	48		
43	' ॐ ' की मात्रा वाले शब्दों का वाक्य प्रयोग	S404C0049B	49		
44	' ॐ ' की मात्रा	S404C0050B	50		
45	' ॐ ' की मात्रा वाले शब्द	S404C0051B	51		
46	' ॐ ' की मात्रा वाले शब्दों का वाक्य प्रयोग	S404C0052B	52		
47	' ॐ ' की मात्रा	S404C0053B	53		
48	' ॐ ' की मात्रा वाले शब्द	S404C0054B	54		
49	' ॐ ' की मात्रा वाले शब्दों का वाक्य प्रयोग	S404C0055B	55		
50	सही मात्रा का उपयोग (ॐ, ॐ, ॐ)	S404C0056B	56		
51	चित्रों के नाम (ॐ, ॐ, ॐ)	S404C0057B	57		
52	रिक्त स्थान (ॐ, ॐ, ॐ)	S404C0058B	58		
53	' ॐ ' की मात्रा	S404C0059B	59		
54	' ॐ ' की मात्रा वाले शब्द	S404C0060B	60		
55	' ॐ ' की मात्रा	S404C0061B	61		
56	' ॐ ' की मात्रा वाले शब्द	S404C0062B	62		
57	' ॐ ' की मात्रा	S404C0063B	63		
58	' ॐ ' की मात्रा वाले शब्द	S404C0064B	64		
59	सही मात्रा का उपयोग (ॐ, ॐ, ॐ)	S404C0065B	65		
60	चित्रों के नाम (ॐ, ॐ, ॐ)	S404C0066B	66		
61	रिक्त स्थान (ॐ, ॐ, ॐ)	S404C0067B	67		
62	संयुक्त शब्द	S404C0068B	68		
		S404C0069B	69		
63	सही मात्रा का उपयोग	S404C0070B	70		
64	चित्रों के नाम	S404C0071B	71		
65	रिक्त स्थान	S404C0072B	72		
66	वाक्य बनाओ	S404C0073B	73		
		S404C0074B	74		
		S404C0075B	75		



S. No.	Topic	Code	Page No.	Date	Parent's / Teacher's Signature
67	प्रश्न – उत्तर	S404C0076B	76		
		S404C0077B	77		
68	श्रुतिलेख	S404C0078B	78		
हिंदी व्याकरण					
69	रंगों के नाम	S404C0079B	79		
70	गिनती	S404C0080B	80		
71	सब्जियों के नाम	S404C0081B	81		
72	शरीर के अंगों के नाम	S404C0082B	82		
73	फलों के नाम	S404C0083B	83		
74	जानवरों के नाम	S404C0084B	84		
75	फूलों के नाम	S404C0085B	85		
76	पक्षियों के नाम	S404C0086B	86		
77	वाहनों के नाम	S404C0087B	87		
78	सप्ताह के दिनों के नाम	S404C0088B	88		
79	महीनों के नाम	S404C0089B	89		
80	एक – अनेक	S404C0090B	90		
81	विलोम शब्द	S404C0091B	91		
82	लिंग	S404C0092B	92		
83	राष्ट्रीय चिन्ह	S404C0093B	93		
84	निबंध – आम	S404C0094B	94		
85	निबंध – मेरा भारत	S404C0095B	95		
86	Blank sheets	Practice sheets	96		
		Practice sheets	97		
		Practice sheets	98		
87	Assessment - I	(i) - (ii)			
88	Assessment - II	(iii) - (iv)			
89	Assessment - III	(v) - (vi)			
90	उत्तरमाला	(vii)-(viii)			

व्यंजन क से ज्ञ

Instructions for Parents/Teachers

1. बच्चे से 'क-ज्ञ' तक व्यंजन लिखवाएँ।
2. व्यंजन का उच्चारण करना सिखाएँ।

3. यदि आवश्यक हो तो, बच्चे की लिखने में मदद करें।

Filing Margin

This content is intellectual property of CSPL.
No part of this content to be reproduced without written permission of CSPL.

S404C0001B

Parent's Signature _____

1

Teacher's Signature _____

दो वर्ण वाले शब्द

Instructions for Parents/Teachers

1. दिए गए शब्दों को लिखने का अभ्यास कराएँ।
2. शब्दों का उच्चारण करना सिखाएँ।
3. यदि आवश्यक हो तो, बच्चे की लिखने में मदद करें।
4. बच्चे को शब्दों का अर्थ समझाएँ।

Practice - I

Practice - II

1. टब

2. वन

3. कल

4. पग

5. नथ

6. हल

7. रस

8. खग

9. मग

10. नल

11. तब

12. जग

13. फल

14. दस

15. नर

16. रथ

Filing Margin

 This content is Intellectual property of CSPL.
No part of this content to be reproduced without written permission of CSPL.

तीन वर्ण वाले शब्द

Instructions for Parents/Teachers

1. दिए गए अक्षरों को जोड़कर, शब्द लिखने का अभ्यास कराएँ।
2. अक्षरों को जोड़ते समय उच्चारण पर जोर दें।
3. यदि आवश्यक हो तो, बच्चे की लिखने में मदद करें।

1. अ + क्ष + र =

2. ल + ह + र =

3. क + द + म =

4. ग + र + म =

5. क + म + ल =

6. क + ह + र =

7. च + र + ण =

8. न + ग + र =

9. क + ल + म =

10. प + र + म =

11. न + म + क =

12. प + ल + क =

13. न + ह + र =

14. श + ह + र =

15. ब + ट + न =

16. क + न + क =

' अ ' की मात्रा

Instructions for Parents/Teachers

1. अ की मात्रा लिखने का अभ्यास कराएँ।
2. नीचे दर्शाई गई दिशा में अभ्यास कराएँ।

3. अ की कोई मात्रा नहीं होती। इसका प्रयोग प्रत्येक व्यंजन के साथ होता है।



ख

ग

घ

च

छ

ज

झ

ट

ठ

ड

ढ

त

थ

द

ध

न

प

फ

ब

भ

म

य

र

ल

व

श

ष

ह

ह

सही नाम पर (✓) कराएँ।



कमल



कलम



नव



वन



सब



बस



जग



गज